ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ, ЕКОЛОГИЯ И ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ - ЯМБОЛ
ул. „Милин камък" №2, тел. 046 66 91 93,факс: 66 95 57 e-mail: pgext_jam@abv.bg

Утвърдил: .....
Директор:/инж. Теодора Сулева/

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

при „Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии", град Ямбол

1.Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Целта в училище е да образоваме млади хора способни да вземат решения, да правят избор и да се развиват непрекъснато.

2.Всеки учител осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.

3.За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

ГЛАВА I
I.ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс са приложени за училищната общност (ученици, учители, служители и родители) в ПГЛПЕХТ гр. Ямбол съобразно Закон за предучилищното и училищното образование и се отнася до:

- Права и задължения на педагогическите специалисти;
- Отношение към учениците;
- Поведение, недопускащо прояви на корупция;
- Взаимоотношения между учители и служители;
- Основни права и задължения на учениците;
- Санкции за учениците;
- Родители;
- Други разпоредби.

II.ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

Етичният кодекс има за цел да:

- Регламентира участието на учениците в училищния живот и училищната общност;
- Мотивира учителят да разгърне своите умения и професионализъм;
- Възпитава в учениците, креативно и критично мислене, дух на родолюбие и патриотизъм, спазване на етични норми;
- Учителите да имат глобално мислене;
- Повиши общественото доверие към учителите;
- Родителите да бъдат пълноправни участници в училищния живот.

ГЛАВА II
I.ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Педагогическите специалисти имат следните права:
1.1 да бъдат зачитани правата и достойнството им;
1.2 да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в закона;
1.3 да участват във формирането на политиките за развитие на училището;
1.4 да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
1.5 да повишават квалификацията си;
1.6 да бъдат поощрявани и награждавани.

2. Педагогическите специалисти имат следните задължения:
2.1 да спазват задълженията си, спрямо длъжностната си характеристика;
2.2 да осъществяват обучение и възпитание на учениците в съответствие с държавните образователни стандарти и попълва документацията съгласно изискванията;
2.3 да опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията;
2.4 да зачитат правата и достойнството на учениците и другите участници в училищното образование и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
2.5 да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на учениците, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им;
2.6 да участват в комисии, педагогически и обществени съвети;
2.7 да работят по изпълнение на различни дейности от училищната документация в гимназията;
2.8 да изследват причините при нарушаване реда в училище от учениците. Да се създаде екип за подкрепа на ученици и да се изготвят позитивни мерки за решаване на проблемите от различно естество;
2.9 да мотивират учениците да разгърнат своя потенциал и силни страни;

3. На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от учениците, родителите, административните органи и обществеността.

II.ОТНОШЕНИЕ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

1. Учителят и непедагогическият персонал защитават правата на колеги и ученици.
2. Учителят не уронва достойнството на обкръжаващите го.
3. Учителят запазва конфиденциалност относно особености в семействата на учениците.
4. Учителят допринася за по-добър престиж на гимназията.
5. Учителят зачита вярванията и начина на живот на другите вероизповедания, съвместени в правовата държава.
6. Учителят не допуска дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход.

III.ПОВЕДЕНИЕ, НЕДОПУСКАЩО ПРОЯВИ НА КОРУПЦИЯ

1. Учителят не се възползва от правомощията си с цел лично облагодетелстване или друга користна цел.
2. Когато станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси, учителят уведомява директора за това.
3. Учителят е безпристрастен при поставянето на оценки.

IV.ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

1. Директорът е пример за професионално, безпристрастно и ефективно изпълнение на служебните задължения.
2. Директорът проявява отговорност към подчинените си, подпомага професионалното им развитие, насърчава ги, предприема при нужда колективни мерки.
3. В своите колегиални взаимоотношения учителите и служителите се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.
4. Учителите и служителите нямат право да уронват доброто име или да поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.
5. Недопустимо е отправянето на обиди между учители и непедагогически персонал, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.
6. Учителят е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.
7. При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.
8. В отношенията си с колегите, всеки един учител и служител е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

V.ОСНОВНИ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Учениците имат следните права:
1.1 да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
1.2 да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
1.3да избират профила и професията;
1.4 да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
1.5 да получават библиотечно-информационно обслужване;
1.6 да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
1.7 да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
1.8 да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
1.9 да участват в проектни дейности;
1.10 да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове;
1.11 чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;
1.12 да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
1.13 да бъдат поощрявани с морални и материални награди.

2. Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с правилника на училището по предложение на учениците.

3. Учениците имат право да получават стипендии при условия и по ред, определени от Министерския съвет.

4. Учениците имат следните задължения:
4.1 да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
4.2 да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
4.3 да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;

4.4 да се явяват в училището с облекло и във вид съгласно изискванията на училищния правилник;
4.5 да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
4.6 да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
4.7 да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;
4.8 да представят на своите родителите и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;
4.9 да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
4.10 да спазват правилника за дейността на гимназията;
4.11 да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
4.12 да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове.
4.13 да не публикуват снимки и материали в социалните мрежи на други хора, без тяхното знание или въпреки тяхното изрично несъгласие.
4.14 да създадат правила за етично общуване в интернет пространството.
4.15 всеки клас да изработи собствени правила за класа, които да спазва и не нарушава.
4.16 да бъдат активни в своите предложения и да приемат училището като свой дом.

VI.САНКЦИИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

1. За неизпълнение на задълженията, определени в Закон за предучилищното и училищното образование, в нормативните актове по неговото прилагане и в Правилника за дейността на гимназията, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците може да се налагат следните санкции:
1.1 забележка;
1.2 преместване в друга паралелка в същото училище;
1.3 предупреждение за преместване в друго училище;
1.4 преместване в друго училище;
1.5 преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучени;
1.6 при наложено наказание на ученик със заповед на директора се извършва с присъствие на родителите.
1.7 полагане на обществено полезен труд в полза на училището.
1.8 сами да измислят наказание при свои провинения.

VII.РОДИТЕЛИТЕ

1. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.

2. Средство за постоянна връзка между училището и родителя е бележникът за кореспонденция.

3. Средство за връзка със семейството на ученика може да бъде и електронната поща на един от родителите.

4. Родителите имат следните права:
4.1 периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;
4.2 да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

4.3 да се запознаят с училищния учебен план или със съответната педагогическа система в гимназията;
4.4 да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
4.5 най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
4.6 да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на гимназията;
4.7 да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището

5. Родителите имат следните задължения:

5.1 да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;
5.2 да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
5.3 да участват в родителските срещи и да бъдат членове на родителския клуб.
5.4 да бъдат пълноправни участници в училищния живот и обществен съвет.
5.5 да участват в класни и извънкласни дейности.
5.6 да мотивират децата да се развиват.
5.7 да участват съвместно с децата си в урочна и извънурочна дейност.

VIII.ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

1. Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс, са неизменна част от ежедневната дейност на работещите в училището.
2. Етичният кодекс на училищната общност, ще се приеме от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, и представители на ученическото самоуправление по ред, определен в Правилника за дейността на училището.
3. Етичният кодекс ще се постави на видно място в училищната сграда и ще бъде публикуван на интернет страницата на гимназията.
4. Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

Настоящият кодекс се предоставя на вниманието на педагогически специалисти, представители на обществения съвет и ученици от ученическото самоуправление.